

MENEDZSMENT A KUTYAOKTATÁSBAN

Varga Réka

www.virtualiskutyaiskola.hu

Szima**ON**line

a virtuális kutyasuli

by Varga Réka





Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

A kutya **tanítása és a kutyás élet menedzselése** -, elengedhetetlen elemek a kutyaoktatásban ahhoz, hogy a kutyát...

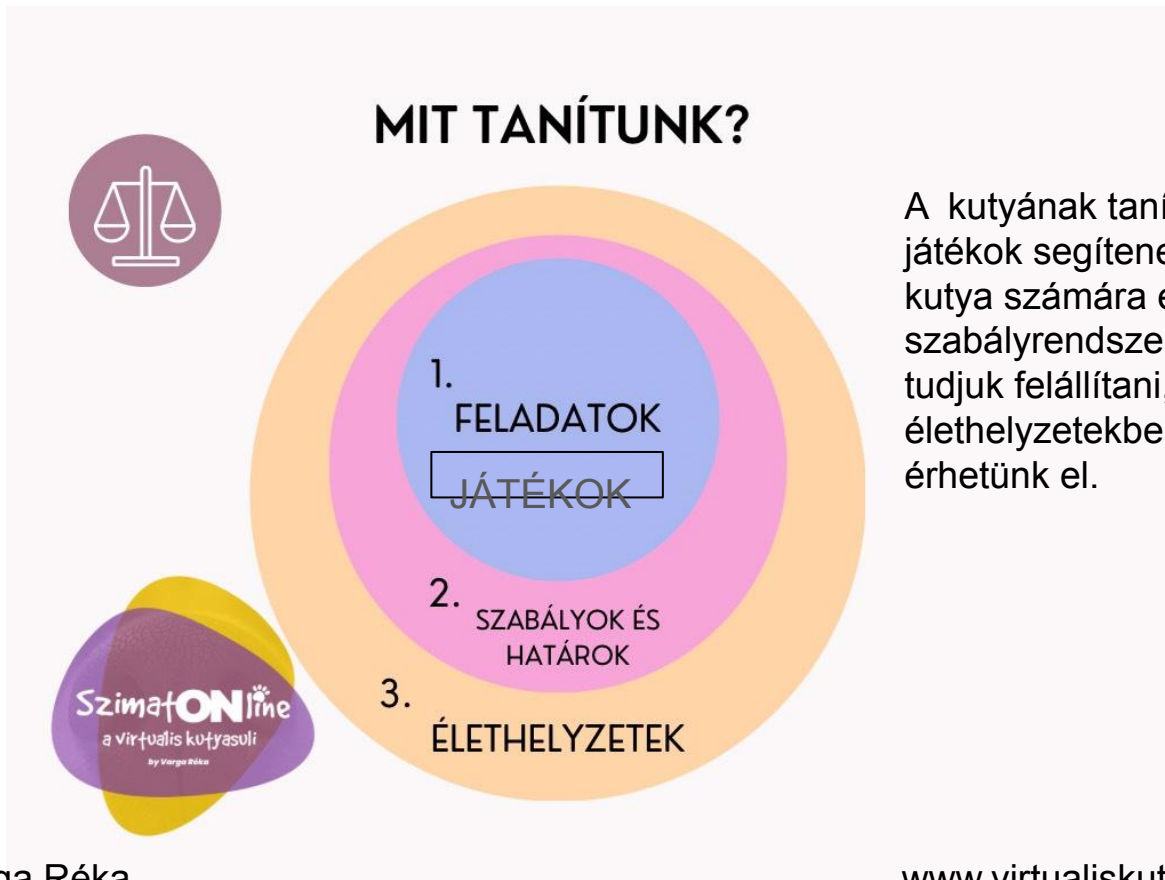
... fel tudjuk készíteni az emberi világban tapasztalható erősebb ingerekre (szocializáció tárgyakhoz, hangokhoz, mozgásokhoz...) és **szabályok** segítségével a kutya számára biztonságos kereteket tudjunk létrehozni, amivel a jóllétét is támogatni tudjuk (pl. vadászösztönét játékban élheti meg a gazdival együtt, pl. sétáltatás közben, ha másik kutyát lát térjen vissza a gazdájához) és **határokat tudjunk meghúzni** (pl. pihenőhelyet, etetés és itatás helyét, a tanulás helye és a játék helyét ki tudjuk jelölni, ami biztonságot ad).



MENEDZSMENT A KUTYA TANÍTÁSI FOLYAMATÁBAN

Menedzsment a tanításban és a játékban

MIT, HOL, HOGYAN ÉS MIKOR TANÍTUNK?



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

A kutyának tanított feladatok és játékok segítenek abban, hogy a kutya számára egyértelmű szabályrendszert és határokat tudjuk felállítani, majd az élethelyzetekben is együttműködést érhetünk el.

FELADATOK

- trükkök (könnyedség, elvárástól mentes tanulás)
- érintések fogadás (kellemes → kellemetlen)
- jelzések és kölcsönös kommunikáció (érzések és szükségletek)
- testtudatot fejlesztő gyakorlatok (testpózok, egyensúly instabil eszközökön)
- önbizalmat fejlesztő gyakorlatok (önálló problémamegoldás + együttműködő problémamegoldás)

Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.



JÁTÉKOK

vadászösztöszton (*zsákmány felderítése, üldözése, elkapása, marcangolása*) játékos levezetése (motiváció az együttműködésre az emberrel):

- játék tárgyakkal: labda, frisbee, puller, plüss, dummy...
- játék tárgyak nélkül: kergetőzés, “birkózás” (emberrel/ más kutyával/ más állattal)

JÁTÉK
VADÁSZÓSZTÓN ÉS
IZGATOTTSÁG MEGÉLÉSE

ÉS /
VAGY

FELADAT
KONCENTRÁCIÓ, FIGYELEM
ÉS ÖNKONTROLL
FEJLESZTÉSE

Tárgyakkal

labda, frizbee,
karika, rágóka,
jutalomfalattal
tölthető játékok,
húzogató játékok,
plüssök



Eszközökkel

klikker, síp, póráz,
nyakörv/ hám, fix pont
használata



Tárgyak nélkül

kergetőzés,
"birkózás"

Eszközök nélkül

metakommunikáció,
emberi hangok, mozgások
és mozdulatok,
érintések, gondolatok

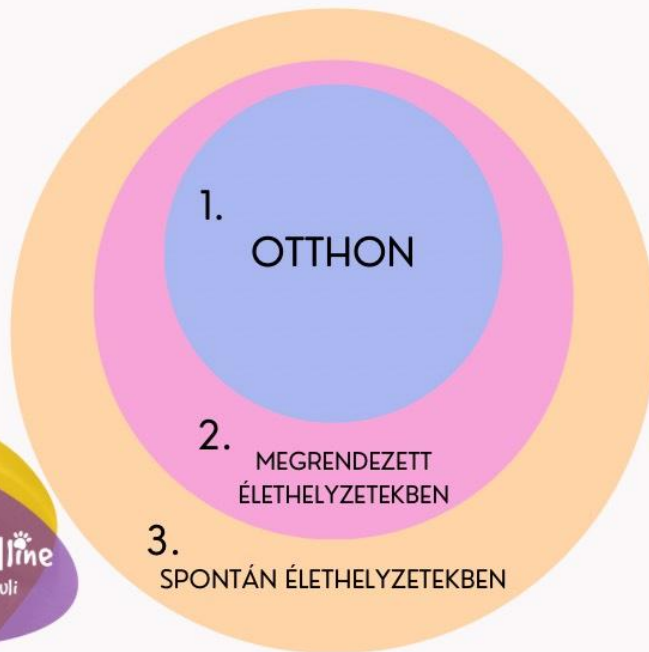
**Kutya
felnőttkorában:**

hang/ szag/ íz keresése emberrel
együttműködve, játékok komplex
feladatokkal összekapcsolva

Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

MIT, **HOL**, HOGYAN ÉS MIKOR TANÍTUNK?

HOL TANÍTUNK?



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

KÖRNYEZET

Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu .
Minden jog fenntartva.



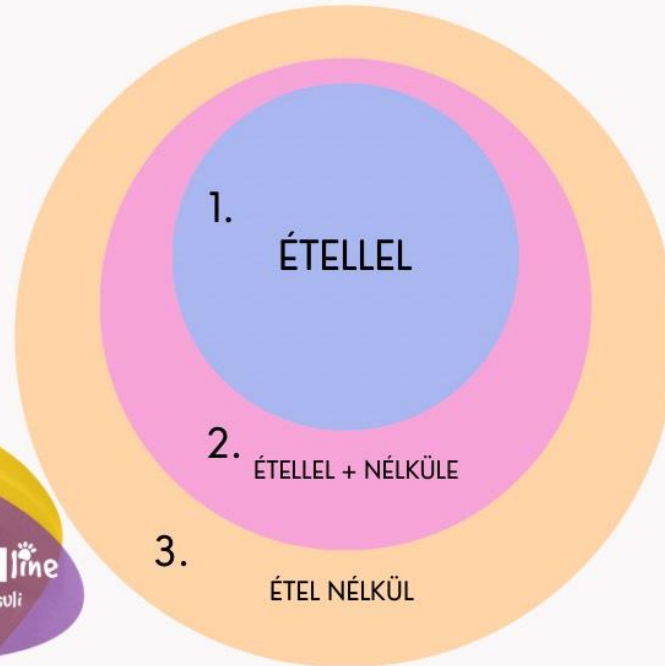
Figyelembe vesszük az alábbiakat:

- kutya számára zavaró ingerek/ impulzusok mértéke a környezetben
- kutya érzései és szükségletei az adott környezetben
- környezeti hatások *(pl. időjárás)*

A tanításához választott környezet befolyásolja a kutya tanításának sikerességét. Minden esetben a kutya számára biztonságot adó környezet az, ahol a kutya a legkönnyebben sajátít el új ismereteket. A kutya számára ismeretlen/ kellemetlen/ túl intenzív ingerek egy-egy új feladat tanulási folyamatát lelassíthatják még a számára ismerős, biztonságot adó környezetben is.

MIT, HOL, **HOGYAN** ÉS MIKOR TANÍTUNK?

HOGYAN TANÍTUNK?



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

KUTYAOKTATÁS JUTALOMFALATTAL



folyamatos nyalogatás,
pépes falat

1.

FOLYAMATOS ÉTELKONTAKT

teljes figyelem, alom biztonságérzete,
emberi kéz követése



megszakítás (hang/ szó/
kézjel)+rögtön falat,
darabos falat

2.

ÉTELKONTAKT RÖVID MEGSZAKÍTÁSSAL

figyelem már akadozik, de gyorsan
visszahozható, hangok/ szavak feladathoz
kapcsolása



megszakítás (hang/ szó/
kézjel)+3-5 mp, darabos
falat

3.

ÉTELKONTAKT-3-5 mp MEGSZAKÍTÁSSAL

figyelem kifele is irányul, szóbeli dicséret bevezetése,
jutalomfalat számának csökkentése



komplex feladatok,
jutalomfalat nélkül vagy
késletetett jutalomfalt
odaadással, pépes vagy
darabos falat

4.

ÉTELKONTAKT HOSSZABB KÉSLELTETÉSSSEL

figyelem falat nélkül is visszahozható, motiváció
felépült, csak szóbeli dicséret vagy összetettebb
feladat jutalomfalatért



SzimatONline
a virtuális kutyasuli
by Varga Réka

Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

ÉTELLEL VAGY NÉLKÜLE?

Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

- étel szerepe: az étel “híd” a kommunikáció tanításában (megvezetés, megerősítés)
- étel nélküli tanítás:
 - metakommunikációs eszközök (testbeszéd)
 - szociális tanulás (időt és teret hagyni, hogy a kutya megfigyelje a környezetét, időt és teret hagyni, hogy a kutya más kutyáktól, emberektől, állatoktól másolás útján tanulhasson
 - kulcsingerekre építkezés



MENEDZSMENT A KUTYÁS ÉLETMÓDBAN

Rutinok:

- napirend / hetirend rutinok
- kutyasétáltatási rutin
- tanítási és játék rutin



KUTYA NAPI AKTIVITÁS EGÉSZSÉGES SORREDJE



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.



www.virtualiskutyaiskola.hu

NAPIREND/ HETIREND



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

Ideális napirend kialakítása befolyásolja a kutya életmódját és egészségét:

- etetés ideje
- séta ideje
- **célzott tanítási idő (a kutyaoktatásban elsősorban erre fektetjük a hangsúlyt)**
- **feladatok kérése élethelyzetekben (a kutyaoktatásban másodsorban erre készítjük fel a kutyát és a tulajdonosát)**
- pihenőidő, regenerálódás
- ápolás
- széklet- és vizelet ürítés helye és ideje (szobatisztaság)

Emberi életmód, mint befolyásoló tényező: ha kevesebb idő jut a kutyára igénybe vehető szolgáltatások: panzió, sétáltatás, napközi, ami a hetirendbe beilleszthető.

Tanítás célzottan az életmódhoz igazítottan lesz hatékony és hatásos.



SZOBATISZTASÁG

Szobatisztaság sikeres tanításában fontos tényezők:

I. **egyértelmű határok kijelölése** a lakásban és a közvetlen környezetben (kertben): 1. hely, ahol enni és inni kap, 2. hely, ahol alszik/ pihen, 3. hely, ahol tanul (*ez olykor átfedhet a hellyel, ahol a kutya pihen pl. boxhoz, helyhez szoktatás*), 4. hely, ahol játszik, 5. hely, ahol pisil/ kakil (*kutyapelenka- lakásban segítség lehet eleinte és a terek leszűkítése is*)

II. napirend és menedzsment: életkornak és szükségleteknek megfelelő napirend, kiszámítható etetési idő és fizikai aktivitás után kiszámítható a víz ivása – ebből következtethető a székelés és vizelet várható ideje

III. menedzsment: izgatottság játékba terelése, félelem oldása, tudatos tanítás (spontán székelés és vizelet megelőzése), sétáltatás útvonalának tudatos választása (nyugodtabb környezet), vízzel kínálás kutyasétáltatás közben is, *jutalomfalattal?* és szóban dicséret, ha a megfelelő helyre történt az ürítés
 Fontos: teljes szobatisztaság nem elvárható 7 napos korig egészséges kutyánál

SZEPARÁCIÓ



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

Szeparáció- egyedüllét sikeres tanításában fontos tényezők:

Minden, ami a szobatisztaság tanításában.

(Tér leszűkítése, egyértelmű határok kijelölése, kiszámítható napirend, melyben a pihenés idejére van időzítve az egyedüllét. Felgyülemlett stressz/ energia célzott levezetése az egyedüllétek után.

A KUTYASÉTÁLTATÁS SZAKASZAI

Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.



LÁB MELLETTI SÉTA

"TOVÁBB": a kutya láb mellett sétál/ követi az embert pórázon/ anélkül.



1

2

JÁTÉK IDEJE

A kutya megélheti a vadászösztönét, játszik az emberrel, tárggyal vagy anélkül.



3

SZABADIDŐ

"MEHET": a kutya eltávolodhat, felfedezheti a környezetét, kapcsolódhat más emberrel/ kutyával/ állattal.



4

TANULÁS IDEJE

A kutya feladatokat tanul jutalomfáltért cserébe.



5

ÁPOLÁS IDEJE

A kutya érintéseket tanul, fésülés, masszáz, nyújtás, bunda és érzékszervek vizsgálata.



TANÍTÁS/ JÁTÉK



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

Jegyzet: 85. oldal

Jegyzet: 103. oldal

IDŐMENEDZSMENT



Készítette: Varga Réka
www.virtualiskutyaiskola.hu
Minden jog fenntartva.

Mennyi időt töltesz a kutyáddal?

Hogy jusson mindenre idő...

- Tömbösítés