

# KÖLYÖKKUTYA MODUL ÖSSZEFOGLALÓ

Varga Réka

[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)



# MEGÉRKEZÉS - ÖSSZEGZÉS - JÖVŐKÉP



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

Hol tartasz **gazdiként**? És hol tartasz **kutyaoktatóként**?

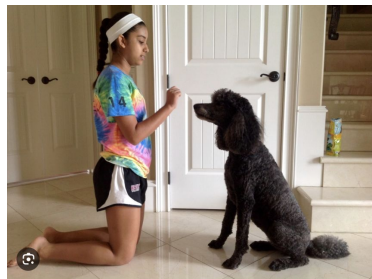
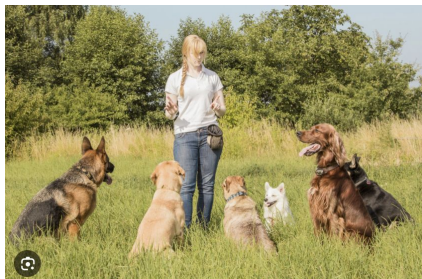


# MEGÉRKEZÉS - ÖSSZEGZÉS - JÖVŐKÉP



Melyik kép szimpatikus most számodra? - Állítsd sorrendbe, érzésed szerint!  
(1. helyen a számodra legszimpatikusabb ,  
4. helyen a számodra legkevésbé szimpatikus)

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.



Képek forrásai: <https://dogologyuniversity.com/group-class/> , <https://dogologyuniversity.com/group-class/> ,  
<https://www.salon.com/2022/10/27/dog-parenting-techniques/> , <https://www.caninesense.co.uk/dog-training/1-2-1-dog-training/> ,

# TANULÁSI FOLYAMAT TUDATOSÍTÁSA



A képzésen egy tanulási folyamatban veszel részt a kutyáddal együtt.

Feladatokat tanítunk a kutyának, amik segítik a mindennapi életben az együttműködést és kölcsönös kommunikációt, megértést és szocializációt.

Játékokat tanítunk, amiben a kutya megélheti a természetes agresszivitását és a vadászat iránti készletését: biztonságosan, emberrel együttműködésben.

**Mindezt egy rendszerben, ahol egymásra épülnek a feladatok és lépések.**

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.



# TANULÁSI FOLYAMAT TUDATOSÍTÁSA



ITT TARTUNK  
MOST

## KUTYAOKTATÁS FOLYAMATA 5 lépésben

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

**5. LÉPÉS**  
élethelyzetek kezelése

**4. LÉPÉS**  
szabályok kialakítása

**3. LÉPÉS**  
kutyasétáltatás  
felépítése

**2. LÉPÉS**  
feladatok mozgásban

**1. LÉPÉS**  
feladatok egy helyben



[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)

# TANULÁSI FOLYAMAT TUDATOSÍTÁSA



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

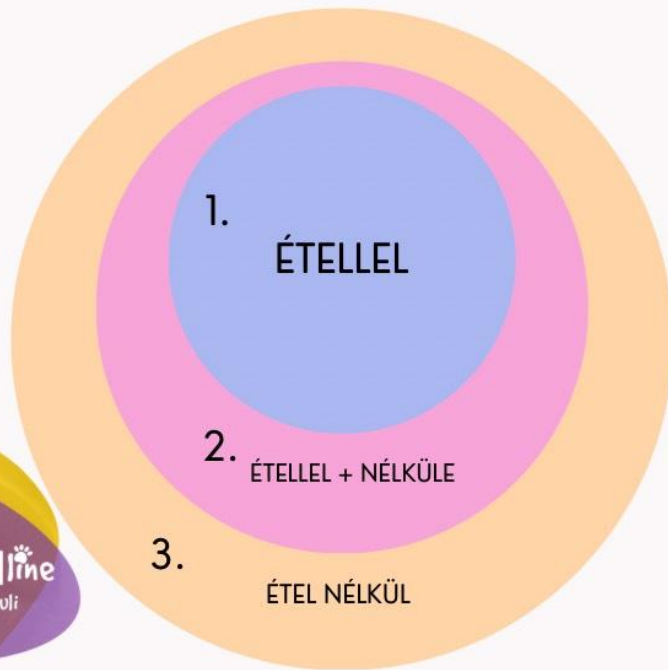


# TANULÁSI FOLYAMAT TUDATOSÍTÁSA

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

**KÖLYÖKKORBAN:** fő  
motiváló erő az evés  
(*fejlődésben lévő  
szervezet*)

## HOGYAN TANÍTUNK?



## KÖLYÖKKORBAN:

fő motiváló erő az evés (fejlődésben lévő szervezet)

# KUTYAOKTATÁS JUTALOMFALATTAL



folyamatos nyalogatás,  
pépes falat

1.

megszakítás (hang/ szó/  
kézjel)+rögtön falat,  
darabos falat

2.

megszakítás (hang/ szó/  
kézjel)+3-5 mp, darabos  
falat

3.

komplex feladatok,  
jutalomfalat nélkül vagy  
késletetett jutalomfalt  
odaadással, pépes vagy  
darabos falat

4.

## FOLYAMATOS ÉTELKONTAKT

teljes figyelem, alom biztonságérzete,  
emberi kéz követése

## ÉTELKONTAKT RÖVID MEGSZAKÍTÁSSAL

figyelem már akadozik, de gyorsan  
visszahozható, hangok/ szavak feladathoz  
kapcsolása

## ÉTELKONTAKT-3-5 mp MEGSZAKÍTÁSSAL

figyelem kifele is irányul, szóbeli dicséret bevezetése,  
jutalomfalat számának csökkentése

## ÉTELKONTAKT HOSSZABB KÉSELTETÉSSSEL

figyelem falat nélkül is visszahozható, motiváció  
felépült, csak szóbeli dicséret vagy összetettebb  
feladat jutalomfalatért

Készítette: Varga Réka

[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)

Minden jog fenntartva.

# TANULÁSI FOLYAMAT TUDATOSÍTÁSA



- étel szerepe: az étel “híd” a kommunikáció tanításában (megvezetés, megerősítés)
- **bizalom kialakításának eszköze**
- étel nélküli tanítás:

-metakommunikációs eszközök (*testbeszéd*)

-szociális tanulás (*időt és teret hagyni, hogy a kutya megfigyelje a környezetét, időt és teret hagyni, hogy a kutya más kutyáktól, emberektől, állatoktól másolás útján tanulhasson*)

- kulcsingerekre építkezés

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# HOLISZTIKUS SZEMLÉLETMÓD



## EMLÉKEZTETŐ

A kutyaoktatásban a holisztikus szemléletmód segít abban, hogy az egész rendszert és az összefüggéseket, akár a tanítás terén akár a kutyás élet menedzselése terén átláthassuk, és az esetleges problémák gyökerét megeljük.

A holisztikus szemléletmódban vizsgáljuk:

1. kutyát (testi-lelki-mentális állapot kivetülése a viselkedésben és reakciókban)
2. embert aki a kutyát gondozza (tartás körülményeit, a mögöttes szándékot: napirend, sétáltatás, tanítás)
3. környezetet (természetben zajló ciklikus folyamatokat)

Cél: az egészséges életmód kialakítása és fenntartása = törekvés az EGYENSÚLYra a kutyás életmódban.

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

## EGÉSZSÉGES CSÍPŐ ÍZÜLET

ízületi vápa (amibe az ízületi fej  
illeszkedik) -egészséges

ízületi fej (egészséges)

CSÍPŐ

## CSÍPŐÍZÜLETI DISZPLÁZIA

ízületi vápa (amibe az ízületi fej  
illeszkedik) - rendellenes fejlődés

ízületi fej (rendellenes fejlődés)

COMBCSONT

# KUTYA- KUTYA KOMMUNIKÁCIÓ



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

**Mit hagyunk és mikor lépünk közbe?**

Kontextus: környezet, ember szerepe, szituáció

# KITEKINTÉS



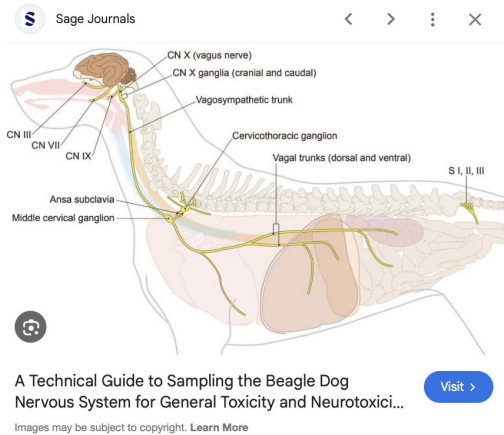
## Az agresszív viselkedés okai lehetnek:

- játékos agresszió: vadász ösztönből fakadó agresszivitás
- felelemből fakadó: szocializáció hiány (idegen tárgy, szag, hang stb.), kommunikáció és jelzések félreértelmezése
- védelmezés: terület, étel, víz, játék, zsákmány, tüzelő szuka, családtag (ember, kutya, macska stb.)
- traumából fakadó: fizikai/ lelki/ mentális határ átlépése/ túlterheltség, fájdalom, poszttraumás stressz (emlék: szag, hang, mozdulat, mozgás...)
- idegi kimerültség: nem megfelelő tartási körülmények, nem megfelelő mennyiségű/ minőségű étel/víz, kiszámíthatatlan életmód, rutinok hiánya, rituálék hiánya, negatív stressz túltengése, túlterhelt idegrendszer (túl sok/ túl intenzív ingerek/ impulzusok, nervus vagus! - vegetatív egyensúlyért felelős központi ideg)
- betegség: lappangó, idült, krónikus

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

## KITEKINTÉS

X. agyból kilépő ideg a nervus vagus, ami a vegetatív egyensúlyért felelős központi ideg (élet fenntartását szolgáló, akarattól független folyamatok: emésztés, légzés, kiválasztás (vérnyomás, pulzus, vizelet kiválasztás és ürítés, testhő, anyagcsere, testnedvek, pupillareflex, érzelmi válasz)

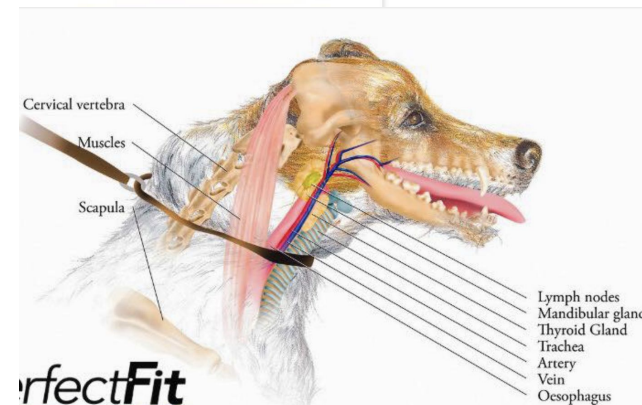


### Források:

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/01926233221099300?icid=int.sj-full-text.similar-articles.4>  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=817954936784159&id=100057089816838&set=a.475697857676537>  
<https://www.facebook.com/PamperedPoochParlourPlettenbergBay/posts/the-reason-we-should-never-pull-on-a-dogs-neck-by-shay-kelly-msc-bsc-fdscat-first/477567244381328/>



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.





## KUTYA- EMBER KOMMUNIKÁCIÓ

### ELSŐDLEGES

- Hangok
- Szagok/ illatok
- Metakommunikáció (testbeszéd - pózok, mozdulatok, tempó, ritmus, arcmimika)
- Finomenergetika
- Gondolat

**Te melyeket alkalmazod a kutyáddal való kommunikációban?  
És tanítás közben?  
És élethelyzetben?**

### MÁSODLAGOS

- Szavak
- Jelzés külső eszközökkel (pl. póráz, nyakörv)

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



Az erőszakmentes- és büntetésmentes kutyaoktatás nem tud érvényesülni önismeret nélkül. Saját határaink és képességeink megismerése és elfogadása a kutyával való kapcsolatban is fontos szerepet játszik. Emellett kutyaoktatóként az ügyfelekkel való munkában szintúgy szükséges együttesen - egységként is látni a kutya- gazdi párost.

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

## **Az önismeret szükséges:**

- kutyás élet menedzseléséhez (életmód kialakítása, napirend összeállítása - időmendezsment és tömbösített aktivitások a kutyával, kutyasétáltatásban az útvonalak tervezése, szabályrendszer kialakítása, határok meghúzása a kutya számára, saját határaink és képességeink megismerése és tiszteletben tartása...)
- kutyával való kapcsolat és kommunikáció kialakításához és fenntartásához

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA

Az erőszakmentes (más néven: együttműködő kommunikáció) az erőszakmentes kutyaoktatás egyik eszköze, mely segít tudatosítani az érzéseket és a szükségleteket a kutya tanításában. Ezzel a hatékony kutyaoktatást és kommunikációt támogatni tudjuk.

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

“Az erőszak abból a hitből ered, hogy a fájdalomunk oka a másik ember, és ezért bűnhődnie kell”

“A düh kiváltó oka saját gondolkodásunkban rejlik: elítélő és hibáztató gondolatokban.”

Marshall B. Rosenberg

*erőszakmentes  
kommunikáció a  
kutyák  
tanításában*

Az erőszak abból a hitből ered, hogy a fájdalomunk oka a kutya nem kívánatos viselkedése, és ezért bűnhődnie kell.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA

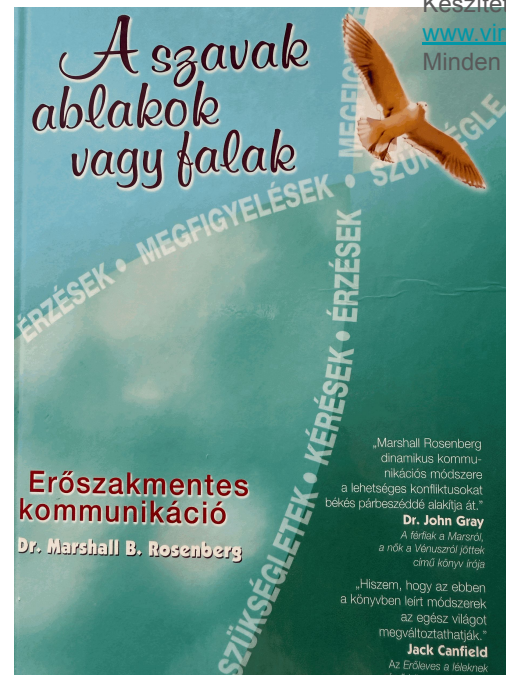
*“Az életemet együttérzéssel akarom feltölteni, olyan áramlást elindítani köztem és mások között, amely egymás szívből jövő megajándékozásán alapszik.”*

*Dr. Marshall B. Rosenberg (az erőszakmentes kommunikáció rendszerének kidolgozója)*

Könyvajánló: A szavak ablakok vagy falak (Marshall B. Rosenberg)

Videó ajánló:

<https://www.youtube.com/watch?v=g8dDDtjrow&t=1870s>



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA

**Az erőszakmentes kommunikáció modellje:**

**1. MEGFIGYELÉS** objektivitás **2. ÉRZÉS(ek)** tudatosítása **3. SZÜKSÉGLET(ek)** tudatosítása **4. KÉRÉS** megfogalmazása/ **cselekvés**

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

**Az erőszakmentes kutyaoktatásban a kutya tanításában ezt így alkalmazzuk:**

Objektív megfigyelésre törekszünk (lásd jegyzetkönyvben), a kutya szükségleteit figyelembe vesszük (lásd jegyzetkönyvben) és akciókra tanítjuk a reakciók helyett - ehhez szavakat, kézjeleket, mozdulatokat társítunk (erőszakmentes kommunikáció).

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA -  
GYAKORLAT



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

Mit szeretsz együtt csinálni a kutyáddal?

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

Mit szeretsz együtt csinálni a kutyáddal?

És ez milyen érzéseket kelt benned?

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## ÉRZÉSEK

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

ÖRÖM ELÉGEDETTSÉG KÍVÁNCISISÁG LELKESEDÉS IZGATOTTSÁG  
FELPÖRGÉS LECSENDESÜLÉS FELSZABADULTSÁG  
MEGÉRINTETTSÉG MEGKÖNNYEBBÜLÉS

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

Mit szeretsz együtt csinálni a kutyáddal?

És ez milyen szükségleteidet elégíti ki?

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## SZÜKSÉGLETEK

KITARTÓERŐ KONCENTRÁCIÓ/ ÖSSZESZEDETTség REND/ÁTLÁTHATÓSÁG  
TERVEZÉS/ BEOSZTÁS JÖVŐKÉP/CÉL ELENGEDÉS FELFRISSÜLÉS ÖNKIFEJEZÉS  
HIT KREATIVITÁS BÁTORSÁG IHLET ÖSZINTESÉG SZABADSÁG ALKOTÁS  
TAPASZTALÁS MOZGÁS FEJLŐDÉS/MEGÚJULÁS EGYÜTTLÉT/MINŐSÉGI IDŐ  
PARTNERSÉG LENDÜLET ÉRTELEM/MEGÉRTÉS FIGYELEMBEVÉTEL KÖZELSÉG  
KÖNNYEDSÉG ÜNNEPLÉS ÖNBIZALOM/ÖNBECSÜLÉS TISZTELET ÖSSZETARTOZÁS  
EGYENSÚLY HUMOR ELISMERÉS BÉKE/ELFOGADÁS  
EGYÜTTMŰKÖDÉS/ÖSSZEFOGÁS EGYÜTTÉRZÉS/MEGÉRTÉS GONDOSKODÁS  
ÁRAMLÁS/FLOW ÖSSZHANG/HARMÓNIA ÉBERSÉG/JELENLÉT  
ÖNÁLLÓSÁG/FELELŐSSÉGVÁLLALÁS EGYSZERŰSÉG MELEGSÉG BIZTONSÁGÉRZET  
PIHENÉS VÉDETTSÉG BIZALOM MEGERŐSÍTÉS/TÁMOGATÁS FIGYELEM/EMPÁTIA  
SZERETET BELSŐ EGYENSÚLY KÖZÖSSÉG HÁLA SZÉPSÉG TISZTÁNLÁTÁS  
NYITOTTSÁG

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



AMIT SZERETEK  
CSINÁLNI

AMIT A KUTYÁM SZERET  
CSINÁLNI

AMIT SZERETÜNK  
EGYÜTT CSINÁLNI

AHOL IDŐT  
TÖLTÖK A  
KUTYÁMMAL  
EGYÜTT

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

AMIRE NEKEM  
SZÜKSÉGEM VAN

AMIRE A KUTYÁMNAK  
SZÜKSÉGE VAN

AMIRE NEKEM ÉS A  
KUTYÁMNAK  
EGYARÁNT  
SZÜKSÉGE VAN

AMIRE A  
KÖRNYEZETÜNK  
BIZTONSÁGA /  
EMBERI NORMÁK  
BETARTÁSÁHOZ  
SZÜKSÉG VAN

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

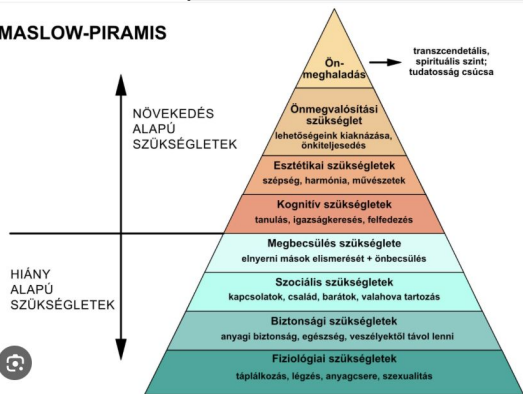


Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
 Minden jog fenntartva.

AMIRE NEKEM  
SZÜKSÉGEM VAN

AMIRE A KUTYÁMNAK  
SZÜKSÉGE VAN

MASLOW-PIRAMIS



AMIRE NEKEM ÉS A  
KUTYÁMNAK  
EGYARÁNT  
SZÜKSÉGE VAN

Közös aktivitások,  
rituálék,  
tevékenysége,  
KOMMUNIKÁCIÓ.

Hierarchy of Dog Needs®  
Standards of Care and Best Do No Harm Practices



AMIRE A KÖRNYEZETÜNK  
BIZTONSÁGA / EMBERI  
NORMÁK  
BETARTÁSÁHOZ  
SZÜKSÉG VAN

Szociális képességek:  
kommunikáció, empátia,  
szabályok betartása,  
határok tiszteletben  
tartása az adott  
környezetben, más  
emberek és élőlények  
közelében/ velük együtt.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

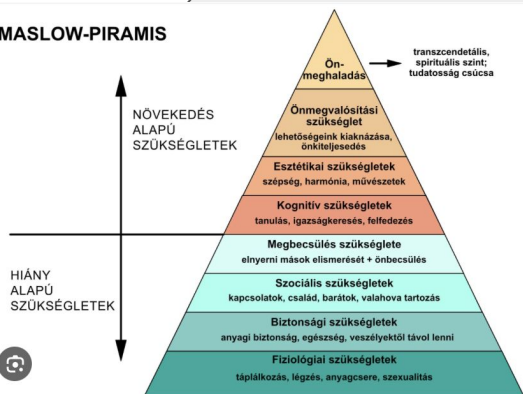


Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
 Minden jog fenntartva.

AMIRE NEKEM  
SZÜKSÉGEM VAN

AMIRE A KUTYÁMNAK  
SZÜKSÉGE VAN

MASLOW-PIRAMIS



AMIRE NEKEM ÉS A  
KUTYÁMNAK  
EGYARÁNT  
SZÜKSÉGE VAN

Közös aktivitások,  
rituálék,  
tevékenysége,  
KOMMUNIKÁCIÓ.

Hierarchy of Dog Needs®  
Standards of Care and Best Do No Harm Practices



AMIRE A KÖRNYEZETÜNK  
BIZTONSÁGA / EMBERI  
NORMÁK  
BETARTÁSÁHOZ  
SZÜKSÉG VAN

Szociális képességek:  
kommunikáció, empátia,  
szabályok betartása,  
határok tiszteletben  
tartása az adott  
környezetben, más  
emberek és élőlények  
közelében/ velük együtt.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA -  
GYAKORLAT

Mi az amit jelenleg problémaként élsz  
meg a kutyáddal kapcsolatban?



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA



Mi az amit jelenleg problémaként élsz meg a kutyáddal kapcsolatban?

És ez milyen érzéseket kelt benned?

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## ÉRZÉSEK

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

FESZÜLTÉG FÉLELEM SZOMORÚSÁG MAGÁNYOSSÁG  
BIZONYTALANSÁG FÁRADTSÁG SZORONGÁS TANÁCS TALANSÁG  
ELLENÁLLÁS NYUGTALANSÁG MEGÉRINTETTSÉG/MEGHATOTTSÁG  
DÖBBENET DÜH KÉNYELMETLENSÉG/FESZENGÉS  
ZAVARODOTTSÁG/ÉRTETLENSÉG IJEDTSÉG AGGODALOM  
FÁJDALOM CSALÓDOTTSÁG TÜRELMETLENSÉG KESERŰSÉG  
BIZALMATLANSÁG UNALOM VONAKODÁS TEHETETLENSÉG

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN

## ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA



Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

Mi az amit jelenleg problémaként élsz meg a kutyáddal kapcsolatban?

És ez mely szükségleteidben okoz hiányérzetet? /Mire lenne szükséged?

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



## SZÜKSÉGLETEK

KITARTÓERŐ KONCENTRÁCIÓ/ ÖSSZESZEDETTSÉG REND/ÁTLÁTHATÓSÁG  
TERVEZÉS/ BEOSZTÁS JÖVŐKÉP/CÉL ELENGEDÉS FELFRISSÜLÉS ÖNKIFEJEZÉS  
HIT KREATIVITÁS BÁTORSÁG IHLET ÖSZINTESÉG SZABADSÁG ALKOTÁS  
TAPASZTALÁS MOZGÁS FEJLŐDÉS/MEGÚJULÁS EGYÜTTLÉT/MINŐSÉGI IDŐ  
PARTNERSÉG LENDÜLET ÉRTELEM/MEGÉRTÉS FIGYELEMBEVÉTEL KÖZELSÉG  
KÖNNYEDSÉG ÜNNEPLÉS ÖNBIZALOM/ÖNBECSÜLÉS TISZTELET ÖSSZETARTOZÁS  
EGYENSÚLY HUMOR ELISMERÉS BÉKE/ELFOGADÁS  
EGYÜTTMŰKÖDÉS/ÖSSZEFOGÁS EGYÜTTÉRZÉS/MEGÉRTÉS GONDOSKODÁS  
ÁRAMLÁS/FLOW ÖSSZHANG/HARMÓNIA ÉBERSÉG/JELENLÉT  
ÖNÁLLÓSÁG/FELELŐSSÉGVÁLLALÁS EGYSZERŰSÉG MELEGSÉG BIZTONSÁGÉRZET  
PIHENÉS VÉDETTSÉG BIZALOM MEGERŐSÍTÉS/TÁMOGATÁS FIGYELEM/EMPÁTIA  
SZERETET BELSŐ EGYENSÚLY KÖZÖSSÉG HÁLA SZÉPSÉG TISZTÁNLÁTÁS  
NYITOTTSÁG

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



ERŐSZAKMENTES KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZTÁRA

**A kölcsönös függőség miatt a kutyával való kapcsolatban fontos az alábbi szükségleteket figyelembe venni az erőszakmentes kutyaoktatásban:**

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

BIZALOM BIZTATÁS ELFOGADÁS ELISMERÉS  
EMPÁTIA ÉRZELMI BIZTONSÁG FIGYELMESSÉG  
KÖZELSÉG KÖZÖSSÉG MEGÉRTÉS MELEGSÉG  
ŐSZINTESÉG (fizikai/ mentális és lelki korlátok/ határok megtapasztalása) SZERETET TÁMOGATÁS  
TISZTELET

# ÖNISMERET A KUTYAOKTATÁSBAN



BIZALOM BIZTATÁS ELFOGADÁS ELISMERÉS EMPÁTIA ÉRZELMI  
BIZTONSÁG FIGYELMESSÉG KÖZELSÉG KÖZÖSSÉG MEGÉRTÉS  
MELEGSÉG ŐSZINTESÉG (fizikai/ mentális és lelki korlátok/ határok  
megtapasztalása) SZERETET TÁMOGATÁS TISZTELET

Készítette: Varga Réka  
[www.virtualiskutyaiskola.hu](http://www.virtualiskutyaiskola.hu)  
Minden jog fenntartva.

## Mindezt hogyan?



## Erőszakmentes kutyaoktatással:

### FELADATOK ÉS JÁTÉKOK

**TANÍTÁSA** *(együttműködő kapcsolat, kommunikációfejlesztés ember és kutya között, kutya szocializációját fejlesztő gyakorlatok a kutya életkorának megfelelően)*



### KUTYÁS ÉLETMÓD MENEDZSELÉSÉNEK

**TANÍTÁSA** *(kutya szükségleteinek felismerése, egészséges napirend és kutyás rutinok kialakítása, időmenedzsment a kutya életkorának megfelelően)*