

virtualiskutyaiskola.hu

online- és személyes kutyaoktatás, kutyaoktató képzés
és kutyás programok, erőszak- és büntetés nélkül

SzimafONline

a virtuális kutyasuli

by Varga Réka

KONZULTÁCIÓ

JAVASLATOK

VARGA RÉKA
biológus és kutyaoktató

#tudatosság #jelenlét #önismeret #szeretet #bizalom #együttműködés

HAKU

Konzultáció időpontja: 2024.02.08.

Utánkövetés e-mailben: 2024.02.22-én esedékes

ALAPVETŐ PROBLÉMA

A gazdi elmondása alapján az alapvető probléma a kutyasétáltatás során jelentkezik. A kutyára egyes útvonalakon (*kifejezetten városi környezetben*) jellemző a bizonytalanság, ami a viselkedésében menekülés, ugatás formájában nyilvánul meg.

Emellett a kutya életét is érintő költözés miatt változások várhatók a napirendben és a kutyasétáltatásban (*a kutya számára már ismert helyre költözés*).

TANÍTÁS

A kutya életében jelenleg nincs rendszeres, célzott tanítás.

KÖZÖS AKTIVITÁS

Séták pórázon városi környezetben és póráz nélkül erdei környezetben. A kutya életében közös játék tárgyakkal (játékokkal) és tárgyak nélkül is jelen van az életében, amiben a gazdik aktívan részt vesznek és szívesen játszanak vele.

ELÉRENDŐ CÉL

A kutya tudatos tanítása, a reaktivitás csökkentése a séták során, a kutya magabiztosságának növelése. A kutya életébe rendszeresebb tanítás bevezetése, ami segít a reaktivitás csökkentésében.

Hosszútávú cél: nyugodt városi séta.

FELADATOK AMIKET A KUTYA MÁR TUD

ül, fekszik, pacsí, marad, várakozik

JAVASLATOK

- **A séták strukturálása**

A kutyasétáltatás idejét célszerű a kutya számára egyértelmű szakaszokra bontani. A szakaszokra bontott séta konkrét célt ad, és segít a már ismert útvonalakat színesíteni, illetve az ismeretlen útvonalakon tett sétákat strukturálni, ami a kutya magabiztosságát növeli, a figyelmét fenntartja.

A séta idejét javasolt az alábbi szakaszokra bontani:

1. láb melletti séta (a kutya az ember lába mellett sétál, az embert követi)
2. eltávolodás (a kutya távolabb mehet, szimatol, pisil/kakil: a kutya szabadideje)
3. közös játék ideje (közös játék a kutyával pl. labda eldobás, labda elrejtés, kergetőzés, bot eldobás, játék tárgyak nélkül stb.)
4. tanulás ideje (kijelölt tanulás idejében a kutyának célzott feladatok tanítása jutalomfalatért, ezek a feladatok a hétköznapi életben is praktikus feladatok: pl. láb melletti séta tanítása, testpózkodás, helyben maradás stb.)

5. kapcsolódás más kutyával, emberrel (a kutya más emberrel, kutyával ismerkedik, akár játszik)
6. ápolás (pl. a kutya mancsának átvizsgálása, szőr kifésülése, masszázs stb. – ezt a séta végén, otthoni környezetben is érdemes)

Ezeket a szakaszokat az útvonalak szerint átgondolni: azokon az útvonalakon, ahol a kutya bizonytalan, reaktívabb, lehetőség szerint következetesen, minden alkalommal ugyanazokat a szakaszokat, ugyanabban a sorrendben, ugyanannyi ideig tartani. Ez kiszámíthatóságot ad a kutyának, ami által magabiztosan tudni fogja, hogy mi következik.

Azokon az útvonalakon, ahol a kutya magabiztos: érdemes változatosan váltakoztatni a szakaszokat és ezzel tudjuk a kutya érdeklődését is fenntartani.

Emellett ezeket a szakaszokat érdemes a kutyasétáltatás közben váltakoztatni, az adott szituáció és környezet függvényében, annak figyelembevételével, hogy a kutya szükségletei az adott napon mit kívánnak (ez dinamikusan változik, akár életkor/időjárás/évszak/napszak/betegség függvényében; van, hogy az aktívabb mozgást igényli a kutya egyik nap, másnap pedig inkább a lassabb tempót vagy a több mentális aktivitást).

Mindemellett önmagadról se feledkezz meg: az emberi oldalt is érdemes figyelembe venni és a mindennapi sétákat úgy alakítani, hogy az töltekezés legyen magunk számára egyaránt (pl. fárasztóbb, gyengébb napjainkon több jutalomfalatos tanítás, vagy olyan útvonal megválasztása ahol tudjuk, hogy kevesebb inger -zaj, mozgás, ember, más kutyák stb. - vannak és a kutyánk így nyugodtabb lesz. Kihívást jelentő útvonalakat csak akkor válasszunk, ha mi magunk és a kutyánk is csúcsformában van :)).

- **Napi szintű tanítás és közös játékos aktivitás**

Ahogy a séta felosztásánál írtam, érdemes a tanulást és a közös játékot a kinti kutyasétáltatás idejébe is beiktatni. Ezáltal a kutya sokkal jobban fog figyelni. Akár egy adott helyhez lehet kötni a tanulás idejét, a séta idejének vége felé, belekalkulálva azt is, hogy a kutya mennyi jutalomfalatot kap (ami lehet akár a saját napi étel adagjának egy része is), nehogy a sok mozgás miatt a teli gyomor tartalmát ürítse hányás formájában, vagy gyomorcsavarodást szenvedjen el a kutya. Tehát a tanulás idejét követően egy lelassulás, lassabb séta szükséges, ezért érdemes akár hazafele menet előtt vagy hazafele menet tanítani, de akár a kerítéshez érve otthon tanítani a séta végén.

Feladatok amiket érdemes tanítani és amiket a konzultációs alkalmon vettünk - ezeket naponta egy alkalommal érdemes a kutyával gyakorolni, bent a lakásban, ugyanabban a sorrendben és ismétlésszámban, egy számára kijelölt helyen, amit mindennapi rutint és biztos pontot ad neki még a legváltozatosabb napokon is. Ideális az etetési idő előtt tanítani, és a napi ételadagjából kivenni azokat a falatokat, amiket a tanítási időben adunk neki:

0. Kijelölt hely leterítése: ez jelzi a kutya számára a tanulás kezdetét
1. Behívás: egy falattal hívjuk magunkhoz, jutalmazzuk

2. Testpóz kérése: kérjünk tőle egy test pózt (áll, ül vagy fekszik: javasolt az álló test pózt gyakorolni, ami a séta idejében megkönnyíti majd a kommunikációt, ha a kutya ehhez a test pózhoz is köt feladatot), jutalmazzuk

3. Helyben maradás: a kutya előtt állunk és mondjuk és mutatjuk "MARAD", rögtön jutalmazzuk, ezt ismétljük 3 alkalommal, majd mondjuk és mutatjuk "MARAD", várunk pár másodpercet és utána jutalmazzuk falattal, ezt ismétljük 3 alkalommal.

4. Szemkontaktus: a kutya előtt állunk és mondjuk és mutatjuk "MARAD", a kezeinket a hátunk mögé rakjuk és nézünk a kutyára, keressük vele a szemkontaktust, amint ránk néz szóban dicsérik meg és jutalmazzuk rögtön falattal, majd mondjuk és mutatjuk "MARAD", és ismétljük a feladatot 3 alkalommal.

Ha ez sikerült, akkor a kutya előtt állunk és mondjuk és mutatjuk "MARAD", a kezeinket a hátunk mögé rakjuk és nézünk a kutyára, keressük vele a szemkontaktust, amint ránk néz szóban dicsérik meg, majd várunk pár másodpercet és ezt követően jutalmazzuk, majd mondjuk és mutatjuk "MARAD", és ismétljük a feladatot 3 alkalommal.

Ha ez sikerült, akkor a kutya előtt állunk és most már az egyik játékát is a kezünkben tartjuk. Mondjuk és mutatjuk "MARAD", a kezeinket a hátunk mögé rakjuk és nézünk a kutyára, keressük vele a szemkontaktust, amint ránk néz szóban dicsérik meg, majd elejtjük a földre a játékot, ekkor rögtön mondjuk "FIGYELJ" és azonnal jutalmazzuk, mondjuk és mutatjuk "MARAD", felvesszük a földről a játékot és ismétljük a feladatot 3 alkalommal.

5. Játékos levezetés: játszani hívjuk a játékkal amit a feladathoz használtunk

6. Kioldó érintések: lezárjuk a játékot és lassú mozdulatokkal simítjuk a kutya bundáját (sepregető mozdulatokkal imitáljuk, ahogy meg szokta rázni magát).

7. Tanulás zárása: kijelölt hely elpakolása, ez jelzi a kutya számára a tanulás zárását

Plusz segítség a kutya számára, ha jutalomfalatos játékokat kínálunk fel neki a tanítás végén, amivel saját magát tudja nyugtatni, kioldani. ilyen játékok például :

-kong jutalomfalatos labda

<https://www.zooplus.hu/shop/kutya/jatek/kong/egyeb/240145>

-kong wobbler

[https://www.petnet.hu/termek/KONG Wobbler Large jutalomfalat adagolo-46-10994](https://www.petnet.hu/termek/KONG_Wobbler_Large_jutalomfalat_adagolo-46-10994)

-jutalomfalatos labda

<http://vitalpet.hu/spd/TRX-34940/TRIXIE-Snack-ball-jutalomfalatos-labda-6-cm>

-szimatszőnyeg (ha már nem váladékozik az orra)

<https://ronapet.hu/termek/szimatszonyeg/>

-jutalomfalat rágcsa (bikacsök, nyúlful, disznóful stb.)

https://www.zooplus.hu/shop/kutya/jutalomfalat/sertes_ragcsa/sertesfulek/239789

virtualiskutyaiskola.hu

online- és személyes kutyaoktatás, kutyaoktató képzés
és kutyás programok, erőszak- és büntetés nélkül



KÉRDÉS ESETÉN

KERESS BIZALOMMAL:

hello@virtualiskutyaiskola.hu

+36304993253

VARGA RÉKA

biológus és kutyaoktató

#tudatosság #jelenlét #önismeret #szeretet #bizalom #együttműködés